

T.C
BAHÇELİEVLER KAYMAKAMLIĞI
ERGUVAN İLKKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK PLANI
ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk

Sunuş



Hızlı gelişen değişen dünyamızda kurumumuzun ve ülkemizin bu gelişim ve değişim içinde sorunları zamanında tespit ederek kalıcı çözümler üretmesi ve tedbirler alması için tüm iş ve eylemleri belli bir plan süreci içerisinde ele alıp değerlendirilmesi gerekmektedir.

Kamuda etkin saygınlığın korunması, belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda alınan kararların uygulanması ile başarılacak, tüm uygulamalar sürekli ve etkili bir şekilde izlenip, değerlendirilmesi ile gerçekleştirilebilecektir.

Çalışanların da bu aşamada etkili katılımları, görev ve sorumlulukların yerine getirilmesi ile anlam kazanacak olan stratejik planın amacına ulaşması, ekip çalışması ve ekip ruhu ile mümkün olacaktır.

Yarınlarmızın teminatı olan öğrencilerimizin daha iyi yetişmeleri, onların gelişen ve değişen bireyler olmaları en büyük dileğimdir.

Bu planın hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ediyorum ve planın okulumuz için, ülkemiz için hayırlı olmasını diliyorum.

YUSUF KÖSE
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	23
MİSYONUMUZ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
VİZYONUMUZ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMEL DEĞERLERİMİZ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yusuf KÖSE	Okul Müdürü	Ahmet COŞKUN	Müdür Yardımcısı
Cengiz AKBOĞA	Müdür Yardımcısı	Özkan TAN	Sınıf Öğretmeni
Habibe TURAN	Rehber Öğretmen	Hatun KANYURDU	Sınıf Öğretmeni
Esra Sümeyye GÖKÇE	Sınıf Öğretmeni	Merve ALGÜL	İngilizce Öğretmeni
İlknur ÖZGE	Okul Aile Birliği Başkanı	Medine YEŞİL	Anasınıfı Öğretmeni
Nilgün KIRIM	Okul Aile Birliği Üyesi	Nurcan ŞAHİN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz İstanbul'un Kuzybatısında Bahçelievler ilçesine bağlıdır. 2006 yılında semtimizin artan nüfusunun eğitim ve öğrenim ihtiyacını karşılayabilmek amacıyla özel idare ve Bakırköy Belediyesi tarafından bağışlanan 9416 m2 alana yapılan okul, 2006 yılı eylül ayında geçici kabulü yapılmış olup; 28 derslik, ana sınıfı, özel eğitim sınıfı, 1 Fen ve Teknoloji Laboratuvarı ve 1 Bilişim Teknolojileri (Derslik olarak kullanılmakta) bölümlerinden oluşan beş katlı okulumuzda 2006/2007 eğitim öğretim yılında hizmet vermeye başlanmıştır.

2007-2008 eğitim-öğretim yılında okulumuz bahçesine Bahçelievler Belediyesi tarafından Rıdvan Dilmen Kapalı Spor Salonu yaptırılmıştır. Okulumuz 2013-2014 eğitim öğretim yılında kesin dönüşüm yoluyla Bahçelievler Erguvan İlkokulu olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuzda 2018-2019 eğitim öğretim yılına kadar ikili eğitim uygulanmış. Okulumuzun bahçesine yeni yapılan Şehitler İlkokulun eğitim öğretime başlaması ile 2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren tam gün eğitime geçilmiştir.

Okulumuzda 1754 öğrenci, 1 müdür, 4 müdür yardımcısı, 47 kadrolu öğretmen, 5 ücretli öğretmen, 1 memur ve 8 hizmetli bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: BAĞÇELİEVLER			
Adres:	Zafer Mah. Cami Sk. No:2 Yenibosna BAĞÇELİEVLER/İSTANBUL	Coğrafi Konum (link):	https://bit.ly/2WYNu64		
Telefon Numarası:	0 212 451 29 33	Faks Numarası:	0 212 639 21 54		
e- Posta Adresi:	742552	Web sayfası adresi:	http://erguvanilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	742552@meb.k12.tr	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı	68		
Öğrenci Sayısı:	Kız	870	42	Kadın	42
	Erkek	884	12	Erkek	12
	Toplam	1754	54	Toplam	54
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 44	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:44
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 33	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:39
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		71	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	0	5
Sınıf Öğretmeni	12	35	47
Branş Öğretmeni	0	4	4
Rehber Öğretmen	0	3	3
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	6	7
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	19	49	68

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	29	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	1176	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	29	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	39	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	150	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	6000	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1500			
Okul Kapalı Alan (m2)	2000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			
Kantin (m2)	80			
Tuvalet Sayısı	28			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	41	53	94				
1.SINIF	169	141	310				
2.SINIF	156	157	313				
3.SINIF	255	261	516				
4.SINIF	249	272	521				
TOPLAM	870	884	1754				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	4 mbit

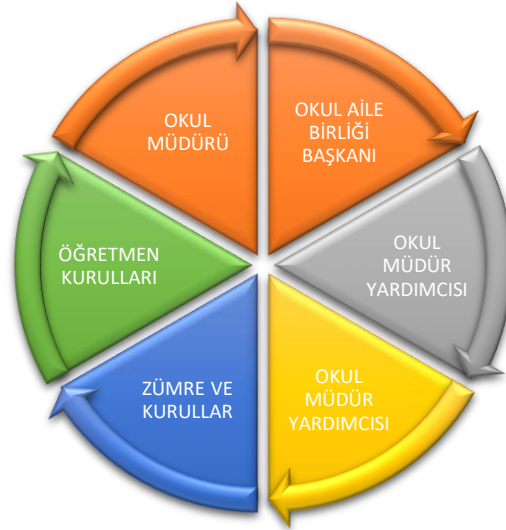
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	140784.00	154036.00
2018	168782,44	154038,44

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	70,33	21,66	4,66	2,33	1,02
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	60,33	18,33	5,66	9,33	6,33
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	60,66	14,33	13,66	6,33	5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	61,33	20,66	9,66	5,33	3
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	66,66	17,66	7,33	3,68	4,66
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	60,33	20,33	10,66	4,66	4
7	Öğretmenler derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	61,66	29,33	4,66	3,33	1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	58,66	32,33	4	3,33	1,66
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	65,33	24,33	4,66	3,33	2,33
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	55,66	35,33	3,33	3	2,66
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	56,33	21,66	9,33	7,66	5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	40,66	35,33	15,33	2,66	6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	42,66	33,33	10,33	6,66	7

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	68,33	22,66	4,66	2,33	2
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	70,33	24,66	2,33	2,66	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	39,66	40,33	2,66	16,33	1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	36,66	43,33	6,66	12,33	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	50,33	40,66	3,66	3,33	2
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	35,66	44,33	1,66	17,33	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	40,66	41,33	14,33	3,66	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	65,33	25,66	4,66	3,33	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	50,66	40,33	2,66	5,33	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	68,33	26,66	2,33	2,66	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır.	63,33	27,66	5,66	3,33	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	40,66	40,33	12,66	5,33	1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	71,33	23,66	3,33	1,66	0

Veli Anketi Sonuçları:

No	MADDELER	KATILMA DERECESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	68,33	20,66	6,66	2,33	2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	60,66	20,33	12,66	5,33	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	70,33	18,66	6,66	3,33	1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	50,66	30,33	6,66	11,33	1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	63,66	17,33	7,66	10,33	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	70,33	20,66	4,66	3,33	1
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	45,66	35,33	12,33	4,66	2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	75,33	15,66	4,66	4,33	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	60,66	20,33	7,33	9,66	2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	30	32,66	16,66	11,33	9,33
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	55,66	25,33	12,33	4,66	2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	35,66	27	16,66	9,33	11,33
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	30,33	36,33	10	13,33	10

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması.
Çalışanlar	Çalışanların deneyimli ve işbirliğine yatkın olması, Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılabilmesi. Yeniliğe açık, iletişime açık veli profiline olması.
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının yeterli ve standartlara uygun olması.
Donanım	Bilgi ve iletişim teknolojisine (akıllı tahta) sınıflarda kullanılması. Derslerin interaktif işlenebilmesi.
Bütçe	Mali kaynakların şeffaf bir şekilde kullanılması.
Yönetim Süreçleri	Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması. Karar almada paydaş görüşlerine önem verilmesi.
İletişim Süreçleri	Kurum içi ve dışı iletişim kanallarının açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin oyun alanları, okul bahçesinin ve sosyal faaliyetlerin yetersiz oluşu.
Çalışanlar	Çalışanlara yönelik sosyal faaliyetlerin yetersizliği.
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması. Aşırı korumacı anne baba tutumu.
Bina ve Yerleşke	Oyun alanları ve okul bahçesinin küçük,yetersiz oluşu.
Donanım	İnternet altyapısının yetersizliği. Eğitim materyallerinin eski ve az olması.
Bütçe	Okul bütçesinin giderleri karşılamada yetersiz oluşu.
Yönetim Süreçleri	Yönetici öğretmen ve çalışanların kurumsal bağlılık ve motivasyonlarının düşük olması.
İletişim Süreçleri	Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları.

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.
Ekonomik	Gerektiğinde hayırseverlerin ve ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması.
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması. Velilerin genellikle genç yaşta oluşu ve eğitime bakış açısının iyi olması.
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması. Eğitimde akıllı tahta ve günümüze uygun teknolojinin kullanılması.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması.
Ekolojik	Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi. Tüm toplumlarda artan çevre bilinci. Okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması. Sıfır atık projesi ile çevreye verilen önem.

Tehditler

Politik	Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları. Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve buna uyum sorunu yaşanması.
Ekonomik	Velilerin sosyo-ekonomik düzeyindeki farklılıkları. Eğitimde kullanılan araç-gereç, donanım temini ve tamirinin pahalı olması.

Sosyolojik	Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) ve sosyal medyanın öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması. İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması. Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler.
Teknolojik	Hızla gelişip değişen teknolojileri takip etme zorunluluğu karşısında maddi yetersizlikler. İnternet ortamının kontrol edilmesi zorluğu ve artan suçlar.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği.
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı đrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu đrenme	đretim Yöntemleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Tařıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı đrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı

6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren, bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinlerarası ve etik değerleri gözeterek araştırmalar yapmayı, sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeterek ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinen bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Nitelikli eğitim,
- 2- Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek,
- 3- Açıklık ve erişilebilirlik,
- 4- Hesap verilebilirlik,
- 5- Etkili okul içi ve dışı iletişim,
- 6- Hakkaniyet ve eşitlik,
- 7- Sabırlı, hoşgörölü ve kararlılık,
- 9- Liyakat,
- 10- Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri,
- 11- Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 12- Kültür öğelerine bağlılık,
- 13- Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 14- Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 15- Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 16- Sürekli gelişim ve iletişim,
- 17- Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkökul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkökul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	0,60	0,70	0,80	0,90	0,99	0,99
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	0,75	0,85	0,95	0,98	0,99	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,04	0,03	0,02	0,01	0	0
PG.1.1.4	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden Destek Eğitim Odasından yararlananların oranı (%)	0,70	0,80	0,90	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	1. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eylül-Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs 2020
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül-Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)		75	80	85	87	90	95
PG.2.1.2	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)		0,60	0,65	0,70	0,75	0,80	0,85
PG.2.1.3	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.1.3.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	430	450	500	600	700	800
		PG.2.1.3.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	500	480	500	600	700	800
		PG.2.1.3.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	20	25	30	35	40	45
PG.2.1.4	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.1.4.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	100	80	70	70	75	80
		PG.2.1.4.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	0,70	0,75	0,80	0,85	0,90	0,95
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme Programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)		0,80	0,85	0,90	0,95	0,98	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Öğretmenler Okul İdaresi	Eylül-Haziran
2.1.1	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran
2.1.2	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran
2.1.3	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran
2.1.3	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran
2.1.4	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Öğretmenler Okul İdaresi	Eylül-Haziran
2.1.5	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Öğretmenler Okul İdaresi	Ekim-Nisan

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		2	3	4	4	5	5
PG.2.2.2	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		0,70	0,75	0,80	0,85	0,90	0,95
PG.2.2.3	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.3.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	5	8	10	12	13	15
		PG.2.2.3.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	0,70	0,75	0,80	0,85	0,90	0,95
PG.2.2.4	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		0,70	0,75	0,80	0,85	0,90	0,95
PG.2.2.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		10	15	20	25	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Öğretmenler Okul İdaresi	Eylül-Haziran
2.2.2	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Öğretmenler Okul İdaresi	Eylül-Haziran
2.2.3	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Öğretmenler Okul İdaresi	Eylül-Haziran
2.2.3	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Öğretmenler Okul İdaresi	Eylül-Haziran
2.2.4	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Öğretmenler Okul İdaresi	Eylül-Haziran
2.2.5	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Öğretmenler Okul İdaresi	Eylül-Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	5	6	7	8	9
PG.3.1.2	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	0,60	0,70	0,80	0,85	0,90	0,95
PG.3.1.3	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	0,05	0,07	0,10	0,12	0,15	0,20
PG.3.1.4	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	0,60	0,70	0,80	0,85	0,90	0,95
PG.3.1.5	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	0,60	0,70	0,80	0,85	0,90	0,95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.1.2	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.1.3	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.1.4	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.1.4	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.1.5	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	0,95	100	100	100	100	100
PG.3.2.2	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	1	2	3	4	4
PG.3.2.3	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	48	39	29	29	29	29
PG.3.2.4	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs)	1	2	3	3	4	4
PG.3.2.5	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm yıl
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Öğretmenler Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.2.2	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm yıl
3.2.4	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabilecektir.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	5	8	10	15	20
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	20000	30000	35000	40000	45000	50000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	0,60	0,70	0,75	0,80	0,85	0,90
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Öğretmenler Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Yıl
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Öğretmenler Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Öğretmenler Okul İdaresi	Tüm Yıl

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	160,000	170,000	180,000	190,000	200,000	900,000
TOPLAM	160,000	170,000	180,000	190,000	200,000	900,000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.